

河南农业大学

关于教学团队建设的实施意见

各学院，校直各单位：

为进一步深化教育教学改革，加强教学团队建设，提升教学水平及教学质量，结合我校实际，特制定本实施意见。

一、建设目标

以立德树人为根本任务，通过打造教学团队，进一步更新教学内容，改进教学方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提升教师教学水平，全面提高我校本科教学质量。

二、建设内容

每年建设 5 个校级教学团队，开展教学研究、编写出版教材、培养青年教师等工作，并作为省级教学团队的推荐基础。

三、基本要求

1. **团队及组成。**根据各学科（专业）的具体情况，以系、研究所、实验室、教学基地、实训基地和工程中心等为建设单位，以课程或专业为建设平台，在多年的教学改革与实践中形成团队。具有明确的发展目标、良好的合作精神，老中青搭配、专业技术职务结构和知识结构合理，在指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。以课程为建设平台，课程须为校级及以上精品课程。团队成员中 45 岁以下教师数量不少于总数的三分之二。

2. **带头人。**教学团队带头人应具有高级专业技术职务；具有

较深的学术造诣和创新性学术思想；长期致力于本团队课程建设；坚持在本校教学第一线为本科生授课，每年为本科生系统讲授至少一门课；参加过省级及以上教研项目；品德高尚，治学严谨，具有团结、协作精神和较好的组织、管理能力。

3. 教学工作。熟悉学科（专业）现状，追踪学科（专业）前沿，及时更新教学内容。教学方法科学，教学手段先进，重视实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施，教学效果优良，无教学事故。

4. 教学研究。积极参加教学改革与创新。参加过校级及以上教改项目、质量工程项目等；获得过校级及以上教学成果奖励。

5. 教材建设。重视教材建设，参编过各类规划教材，教材使用效果良好。

6. 运行管理。积极探索并建立了教学团队运行机制、监督约束机制等方面的运行和管理模式，能够为学校教学队伍建设提供示范性经验。

四、实施办法

校级教学团队要履行其工作职责，在学校资助下实行目标管理，通过建设努力成为省级教学团队。

1. 工作职责。积极推进教学内容、教学方法和手段的改革，加强科学研究与教学的结合，探讨研究性教学；组织和指导学生参加科研实践、自主创新活动和各类学科竞赛；落实教师的培养和梯队建设工作，提升教学团队整体水平；积极申报各级各类课

程建设、规划教材、教改项目，积极发表教研论文等；培育各级教学名师。

2. **经费支持。**学校给予每个校级教学团队 10 万元的经费支持。

3. **检查考核。**团队要制定详细的建设规划和目标，积极开展教研活动。团队建设期完成后，须向学校提交团队建设总结报告，由学校组织检查考核。检查考核以课程教学质量为核心，主要考察团队的教学效果、课程建设、教学研究及对专业建设的贡献等情况，并强调标志性成果。

河南农业大学

2018 年 6 月 22 日